

**«Аққайың» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы .**

Хаттама №1

Өткізілген уақыты: 27 тамыз 2021 оқу жылы

Түрі: дәстүрлі (тұрақтандыру)

Тақырыбы: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы.

Мақсаты: Балабақшада оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.

Қатысқандар саны– 9

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.
2. Балабақша педагогикалық ұжымын оқу жылының жылдық жоспарымен, оқу жоспарымен, ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесімен перспективтік жоспармен, балалардың күн тәртібімен таныстыру, талдау, талқылау, бекіту. Индикатор жүргізуде қолданылатын дидактикалық құралдарды таңдау. Жауапты әдіскер
3. Оқыту-тәрбиелеу процесінде қолданылатын бағдарлама, педагогикалық технологиялар. Жауапты әдіскер
4. Аттестаттау комиссиясының құрамын сайлау, бекіту. Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту. Жауапты әдіскер
5. Көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекіту.
6. Топтарға жауапты тәрбиешілерді бекіту. Жауапты әдіскер
7. Көрме. Топтардың оқу жылына дайындығы. Жауапты әдіскер, топ тәрбиешілері

1. Тыңдалды :

Балабақша меңгерушісі педагогтерді жаңа оқу жылының басталуымен құттықтай отырып, күн тәртібінде қаралатын мәселелермен таныстырды. Сондай-ақ педагогикалық кеңестің құрамын бекіту керектігін айтты. Педагогикалық кеңестің құрамына білім беру ұйымының басшысы (төраға), әдіскер, педагогтар, тәрбиешілер, кіретіндігін айтты. Сонымен қатар, педагогикалық кеңестің өз құрамынан 1 жылдық мерзімге хатшы сайлау керектігін айта отырып 2022-2023 оқу жылында педагогикалық кеңестің хатшысы болып Наушабекова Адемі сайланғандығын естеріне түсіріп өтті.

Сөз сөйлеген : әдіскер

Педагогикалық кеңес құрамы бір ауыздан хатшы ретінде әдіскер Наушабекова Адемі сайлауды ұйғарды.

Шешімі:

1. Педагогикалық кеңестің құрамына: балабақшаның меңгерушісі (төраға), әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, тәрбиешілер бекітілсін.

2. Педагогикалық кеңестің хатшысы болып Наушабекова Адемі сайлансын.

2. Тыңдалды :

Күн тәртібінде қаралатын екінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі жылдық жоспардың бөлімімен, жасалу принципімен, балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндетімен таныстырып өтті.

Тәрбиешілер келелі мәселесі және өз білімдерін көтеру бойынша жұмыс бағыттарын биылғы оқу жылының міндеттемесіне сәйкестендіріп өзгертіп алғандығын айтып әр тәрбиешінің келелі мәселесіне жеке-жеке тоқталып өтті.

1. Сөз сөйлеген:

Әдіскер жылдық жоспарда барлық педагогтің жоспарды жүзеге асыру рөлі, ұйымның мақсат-міндеттері, іс-әрекет және қызмет түрлерін іске асыру қызметі және іс-шараларды өткізетін жауапты адамдар нақты көрсетілген. Сол себепті менің ойымша бекітуге болады деп ойлаймын деп өз ойын түйіндеді.

2. Сөз сөйлеген:

Тәрбиеші 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарының барлық бөлімі нақты көрсетілген. Сондай-ақ балабақшаның жұмысын жетілдіруге және балабақшаның жаңа оқу жылына алған мақсат, міндеттерін шешуге бағытталған.

3. Сөз сөйлеген:

Жылдық жоспарды бекіту үшін дауысқа салайық деп ұсыныс жасады. 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарының бекітілуін бірауыздан қолдады.

4. Сөз сөйлеген:

Әдіскер 2022-2023 оқу жылына құрылған оқу жоспары Қазақстан Республикасы

Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына қосымша сәйкес құрылып, осының негізінде ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктемесі жасалғандығын айтты.

Шешімі:

1. 2022-2023 оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін.

2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында.

5. Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін индикатор жылына үш рет қазан, ақпан және мамыр айында жүргізілсін. Индикатор жүргізу барысында дидактикалық материалдар мен құралдар қолданылсын. Жауапты әдіскер және топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі қыркүйек, желтоқсан 2022ж, мамыр 2023ж.

3 Тыңдалды: әдіскер .

Әдіскер мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қ.Р.Үкіметінің 2016 жылғы «13» мамырдағы №292 қаулысының 1-қосымшасы)сәй Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы әзірленгендігін айтты. Бұл бағдарламаның мақсаты мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу. Міндеттері баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру; мектепке дейінгі білім берудің сабақтастық және үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру; әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру; мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы, ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады. Бағдарламаның ерекшелігі барлық білім беру саласы бойынша бірініші және екінші жарты жылдықта балаға нені үйрету керектігі нақты көрсетілген. Аталған бағдарлама меншік нысанына қарамастан, мектепке дейінгі ұйымдардың барлық түрлері мен типтеріне ұсынылады. Сондықтан биылғы оқу жылында осы бағдарламаны қолданамыз. Бұл бағдарламамен жұмыс істеу сіздерден үлкен жауапкершілікті талап етеді. Сондықтан әр тәрбиешіге бағдарламаны алып қай жаста бала нені меңгеру керек екендігін толық оқып білу керек деп сөзін аяқтады.

1.Сөз сөйлеген

Мемлекеттік білім стандарты деңгейінде оқыту үрдісін ұйымдастыру педагогикалық технологияны ендіруді міндеттейді. Сондықтан оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық әдіс - тәсілдерді енгізу балалардың білуге деген қызығушылығын,

талпынысын арттырып, өз бетімен ізденуге, шығармашылық еңбек етуге жол салады. Сол себепті кез-келген педагог өз іс-тәжірибесінде түрлі педагогикалық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолданады. Осы мәселе бойынша өз пікірлеріңізді ортаға салсаңыздар дер сөз кезегін тәрбиешілерге берді.

Барлық тәрбиеші әдіскер ұсынысын қабылдады.

4. Тыңдалды :

Балабақша меңгерушісі 2022-2023 оқу жылына аттестаттау комиссиясының құрамын сайлап бекіту керектігін айтты. Педагог қызметкер мен оларға теңестірілген тұлғаларды 2 санатқа аттестаттаудан өткізу үшін білім беру ұйымдарында аттестаттау комиссиялары құрылады. Аттестаттау комиссиясының құрамына аттестаттау комиссиясының төрағасы, төраға орынбасары, аттестаттау комиссиясының хатшысы және мүшелері енгізіледі. Аттестаттау комиссиясына неғұрлым тәжірибелі педагог қызметкерлері кіреді. Аттестаттау комиссиясының мүшелері тақ саннан тұрады. Сол себепті біз биылғы оқу жылына бестен кем тұрмайтын аттестаттау комиссиясын сайлауымыз керек. Енді осы сұрақ бойынша пікірлеріңізді ортаға салсаңыздар.

1. Сөз сөйлеген:

Аттестаттау комиссиясының төрайымы ретінде білім беру ұйымының басшысы сайланады. Сондықтан аттестаттау комиссиясының төрайымы болып, мүшелері ретінде жоғары, бірінші санатты тәжірибелі тәрбиешілер сайлауды ұсынамын деп сөзін аяқтады.

Шешімі :

1.Аттестаттау комиссиясының төрайымы болып балабақша меңгерушісі, төрайымының орынбасары әдіскер, мүшелері болып тәрбиешілер сайлансын. Комиссия құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын.

5.Тыңдалды:

Күн тәртібінде қаралатын бесінші мәселе көмекті қажет ететін жас мамандарды анықтап тәлімгер тәрбиешілерді бекітуге тоқталды.. Сол себепті, тәлімгер тәрбиеші бекітілу керек деп ойлаймын. Осы туралы ойларыңызды айтсаңыздар.

Шешімі:

Дене шынықтыру нұсқаушысы тәлімгер тәрбиеші болып тәрбиешілерге бекітілсін. Тәлімгер тәрбиешінің жас маманмен жұмыс жоспары құрылып, балабақшаның әдіскер кабинетіне тапсырылсын. Жауапты әдіскер

6.Тыңдалды:

Алтыншы мәселе бойынша балабақша меңгерушісі топтарға жауапты тәрбиешілерді бекітті.

Шешімі :

Оқу жылы барысында дамыту орталықтарында барлық білім беру салалары бойынша көрнекіліктер мен құралдар толықтырылып, топ бөлмелері жыл мезгіліне байланысты безендірілсін. Жауапты топ тәрбиешілері.

Педагогикалық кеңес төрайымы

Хатшы



Р.Алтынбекова

А.Наушабекова

**«Аққайың» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы .**

Хаттама №2

Өткізілген уақыты: 22.11.2022 оқу жылы

Түрі: сұрақ-жауап

Тақырыбы: Балалардың тілдік қатынасын жан-жақты дамытуда көркем шығарманы қолдану.

Мақсаты: Педагогтердің оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру іс-әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру.

Түрі: сұрақ -жауап ойыны

Қатысқандар саны– 9

Күн тәртібінде :

1. Өткен пед кеңес шешімінің орындалуы.
2. Баланың даму деңгейінің көрсеткіші.
3. Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту.
4. Баланың негізгі тілдік құзіреттілігін қалай қалыптастырамыз?
- 5 Балаларға арналған әдебиеттер және балалардың ой-киялдарынан құрастырылған ертегі кітаптар. Көрме

1.Тыңдалды: Меңгеруші өз сөзінде №1 педагогикалық кеңесте:

1. оқу жылының жылдық міндеттемесімен, жылдық жоспарымен таныстырылып бекітілді. Жылдық жоспар негізінде ай сайын айлық жоспар жасалынып, жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізілсін;

2. Жас топтарына сәйкес құрылған оқу жоспары, күн тәртібі, оқу қызметінің жүктемелік кестесі және перспективтік жоспары талданып бекітілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі бекітілген оқу жоспары мен жүктемеге, перспективтік жоспарға сәйкес жүргізілсін;

3. Балалардың даму мониторингін қамтамасыз ету мақсатында жүргізілетін индикатор жылына үш рет қазан, ақпан және мамыр айында жүргізілсін. Индикатор жүргізу барысында дидактикалық материалдар мен құралдар қолданылсын;

4.Оқыту-тәрбиелеу процесінде тәрбиешілер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, «Дамыта оқыту», «Тәй-тәй», ӨТШТ, ақпараттық-коммуникативтік технологияларын қолдансын;

5.Аттестаттау комиссиясының құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарсын деп шешім қабылданған болатын. Осыған байланысты қандай жұмыстар атқарылды, №1 педагогикалық кеңестің шешімі толықтай орындалды ма деп сұрақ қойды. Бұл сұраққа балабақша әдіскері жауап берді.

Сөз сөйлеген: әдіскер.

Жылдық жоспардың негізінде қыркүйек, қазан айларына айлық жоспарлар құрылып, балабақша қызметкерлері сол жоспарға сәйкес жұмыс жүргізді. Жылдық жоспарға қарай тақырыптық оқу қызметі, ата-аналарға кеңес, тәрбиешілерге арналған семинар, отбасылық эстафеталық жарыс, балалар жұмысынан көрме, №1 өндірістік отырыс, топтық және жалпы ата-аналар жиналысы әдістемелік отырыс, қарттар күніне орай концерт балабақшаның "Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында ашық оқу қызметі өткізілді. Күнделікті аурудың алдын алу шараларын жүргізу, балалардың серуенде ұзақ болуын қадағалау, топтарда температураны қатаң сақтау, сүзгі жүргізу, балабақша қызметкерлері және ата-аналар арасында санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу, топтардағы ауа режимін ұйымдастыруын қадағалау, баланы далада таза ауада қабылдау, ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру, тыныс алу жаттығуларын, ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру, балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру, қимыл-қозғалыс ойындарын ұйымдастыру, таза ауадағы серуенді ұйымдастыру, серуен кезінде қимылды ойындарды ұйымдастыру, ауа, күн ваннасын қабылдау, массажды кілемшелерде, қырлы тақталарда жалаңаяқ жүру, мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру, балабақша ауласын түскен жапырақтардан тазарту жұмыстары ұйымдастырылды. Сондай-ақ жеке сұрақтар қойылды. Оқыту-тәрбиелеу процесінде тәрбиешілер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын, «Дамыта оқыту», «Тәй-тәй», ӨТШТ, ақпараттық-коммуникативтік технологияларын қолдану үстінде. Аттестаттау комиссиясының құрамы аттестаттау комиссиясының жоспарына сәйкес жұмыстарды атқарып жатыр.

Шешімі:

№1 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

2 Тыңдалды : Әдіскер баланың даму деңгейінің көрсеткішіне тоқталды. Қазан, қараша желтоқсан айында айлық жоспарға сәйкес баланың даму деңгейін анықтау мақсатында барлық топтарда индикатор жүргізілген болатын. Бұл бастапқы индикатор. Индикатор жүргізбес бұрын тәрбиешілермен бірігіп отырып «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын» негізге ала отырып бес білім саласы бойынша сұрақтар құрдық. Индикатор жүргізгендегі негізгі мақсатымыз

баланың даму деңгейі қандай соны анықтау болды. Әрине, балабақшаға бұрыннан келіп жүрген балалардың даму деңгейі тұрақты.

Шешім :

Баланың даму деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген индикатор қорытындысының негізінде барлық топ балаларымен бес білім беру саласы бойынша түзету жұмыстары жүргізілсін. Баланың жеке даму траекториясының болжамын жасау парағын негізге ала отырып әр баламен жеке жұмыс жүргізілсін. Жауапты барлық топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі 2022 жылдың қараша, желтоқсан айлары.

3 Тыңдалды:

Қазан айының айлық жоспарына сәйкес балабақшаның негізгі «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында тәрбиешілер ашық ұйымдастырылған оқу қызметін өткізген болатын. Ол ашық оқу қызметіне арнайы комиссия құрылып бақылау жасалған. Енді осы бақылаудың қорытындысы бойынша сөз кезегі әдіскерге беріледі деп сөзін аяқтады.

Шешімі:

Көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде ауыз әдебиетін пайдалана білді және баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту бойынша жұмыстар жүргізді. Балалар өздерінің жеке ерекшеліктері мен қабілеттеріне қарай белсенділік таныта білді.

Тәрбиешілердің «Оқыту-тәрбиелеу үрдісінде ауыз әдебиетін пайдалану арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым-қатынас мәдениетін дамыту» міндетін шешу мақсатында өткізген ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері қанағаттанарлық деп есептелінсін. Осы міндетті шешуге байланысты ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері мен басқа да жұмыстарды жүргізу жалғастырылсын. Жауапты топ тәрбиешілері. Орындалу мерзімі оқу жылы барысында

4 Тыңдалды: Әдіскер

Тіл адам баласының іс-әрекеттерінің барлық жақтарын тегіс қамтиды. “Тілдің қимыл өрісі шексіз”. Адам өз ойын жеткізу үшін ғана сөйлесіп қоймайды, көңіл күйін, эмоциясын білдіру арқылы басқа адамдардың да сана-сезіміне әсерін тигізеді. Ол әсер сөйлеу тілімізде айтушының өз түсінігі бойынша, өз ойын тіл құралы арқылы жеткізе білуінен болса, көркем шығармалар— жазушының өмір тануына, дүние сезінуіне, көзқарасына сол өмір фактісін жинақтап, қорытып бейнелі тілмен жазу мәнерінен болады. Сөйлеу тілімізде сөздер бұрыннан машықталған үйреншікті қалыпта жұмсалады, ал көркем шығармада сөздер сараланып, белгілі стильдік мақсатта қолданылады. Көркем сөзбен жазылған әдеби шығарма — өмір фактілерін жан-жақты терең қамтитын жанды организм. Онда адам да, аң да, құс та, табиғат та

**«Аққайың» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы .**

ХАТТАМА №3

Өткізілгін уақыты: 04.03.2022 оқу жылы

Түрі: дәстүрлі

Тақырыбы: оқу жылының жарты жылдық есебі

Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту, ағзаны шынықтыру, ерік-жігерінің белсенділігін, дербестігін қалыптастыру. гигиеналық тазалық шараларын, күн тәртібін орындап, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.

Күн тәртібінде:

1. №2 Педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. Меңгеруші
2. Аттестатталушы педагогтардың тізімі
3. Педагогтардың жарты жылдық есебі
4. «Денсаулық – табиғат берген сый» медбике
5. Аралық мониторинг қорытындысы бойынш
6. Әр түрлі мәселелер:

-8,22 наурыз мереке қарсаңында тәрбиешілер топтық ата –аналар жиналысы өткізу;

-8,22 наурыз мерекесінің кестесін бекіту;

-9 өтпелі тақырып бойынша көрнекіліктер жасау.

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі №2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы айтты. №2 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде қайта ретке келтіруге берілген «Балапан», «Балдырған» топтарының құжаттары бойынша, «Балапан» тобы құжаттары ретке келтірілген, ал, «Балдырған» тобының құжаттары ретке келтірілмеген. Берілген ескертуді ескермегені үшін «Балдырған» тобының тәрбиешілеріне ескерту айтылды.

Шешімі :

1. №2 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.
2. **Тыңдалды**

Екінші мәселе бойынша, педагогикалық кеңестің хатшысы қайта сайланды. Педагогтардың дауыс беруімен балабақшаның аға тәрбиешісі сайланды.

Шешімі:

1. Педагогикалық кеңестің хатшысы болып аға тәрбиеші сайлансын.

Үшінші мәселе бойынша балабақша психологы ұжым мүшелерін жағымды күйге түсіріп, сергіту мақсатында «Менің өмірлік жолым» тақырыбында психологиялық тренинг жүргізді. Бұл қиял ғажайып тест арқылы ұжым мүшелері өз өмірлеріне бір сәт басқаша көзбен қарауға мүмкіндік алды. Әрбір педагогқа берілген тапсырманың жауабы бойынша: 1-тапсырмадағы егін алқабы – ол өмірлік жолы, жол – бұл өмірлік жолы, жауын – басқаның сіз туралы айтқан пікіріне көзқарасы, мысық – жалпы әйез заты туралы пікірі, қасқыр – ер азамат туралы пікірі, су немесе от – отбасындағы рөлі. Осы бойынша педагогтардың өз өмірлеріне деген көзқарасы анықталды.

1.Сөз сөйледі: тәрбиеші

1- тапсырма бойынша күн шығып тұрған жасыл алқапты, 2-тапсырма бойынша жалғыз аяқты жолды, 3-тапсырма бойынша жаңбырды елемей ары қарай жүре беретінін, 4-тапсырма бойынша сары түсті, кішкентай мысықты елестететінін, 5-тапсырма бойынша ашулы қасқырды елестететінін, 6-тапсырма бойынша отты таңдайтынын айтты.

1- тапсырма бойынша қызанақ өсіп тұрған жасыл алқапты, 2-тапсырма бойынша жалғыз аяқты жолды, 3-тапсырма бойынша жаңбырды елемей ары қарай жүре беретінін, 4-тапсырма бойынша сұр түсті үй мысығын елестететінін, 5-тапсырма бойынша жуас қасқырды елестететінін, 6-тапсырма бойынша суды таңдайтынын айтты.

Шешімі:

1. Психолог тренингтің қорытындысын жасап, педагогтармен жұмыс жүргізсін.

Төртінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері аттестатталушы педагогтардың тізімін атап өтті және жоспарға сәйкес ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерінің өтіп жатқанын айтты.

Бесінші мәселе бойынша, педагогтардың 2022-2023оқу жылындағы жарты жылдық есебі тыңдалды. Онда педагогтар 2022 жылдың қыркүйек айынан бастап 2023 жылдың ақпан айына дейінгі аралықта өткен ашық ұйымдастырылған оқу қызметі мен ертеңгіліктеріне, ата-аналар жиналысы мен топтағы бала санының мәліметтеріне тоқталды.

Шешімі :

1.2022-2023оқу жылындағы педагогтардың жарты жылдық есебі қанағаттанарлық деп есептелінсін.

6. Тыңдалды: Алтыншы мәселе бойынша, балабақша медбикесі «Денсаулық – табиғат берген сый» тақырыбында баяндама оқыды. Онда қазіргі таңда өршіп тұрған «Қызылша» жұқпасы туралы төмендегідей мағлұмат берді:

Қызылша мен қызамық– біріне бірі өте ұқсас жұқпалар. Екеуінің де қоздырғышы вирус. Ауру ауа арқылы жұғады. Екеуіне тән негізгі белгі – денеде бөртпелердің пайда болуы.

Қызылша. Вирус адам ағзасына тыныс алу жолдары арқылы енеді, онда көбейіп, қанға енеді. Қан арқылы әртүрлі ағза мүшелеріне тарап, тамақ безін, бауырды, өкпені, жілік майын зақымдайды.

Қызылша қалай өтеді?Тұмау ауруларына ұқсайтын белгілерден басталады (дене қызуының көтерілуі. Жөтел, көздің жасаурауы, мұрынның ылғалдануы). Бұл жағдай 2-3 күнге созылады, содан соң денеде анық қызық бірігетін бөртпелер пайда болады, бастапқыда бетте, құлақтың артында, сонан соң барлық денеге тарайды. Ауру айналасындағылар үшін денесіне бөртпелер пайда болғанда дейін 4 күн, пайда болғаннан кейін 4 күн ішінде залалды болып саналады.

Қызылшаның қауіпті неде?Қызылша асқынуларымен қауіпті, олар - ортаңғы құлақтың, өкпенің, кеңірдектің, бронхоның, ми қабықтарының қабынуы. Кез келген асқанудан ауру өліп кетуі мүмкін.

Қызылшаны қалай емдейді? Қызылшаны да кез келген вирусты жұқпа секілді емдеу қиынға соғады. Қызылшаның арнайы емдеу препараты жоқ. Антибиотиктерді тек оның асқаруларын емдеуге пайдаланады. Науқасқа витаминдерге бай тағамдар (көкөністер, жемістер, шырындар), көп мөлшерде сұйықтық ішу қажет.

Шешімі :

1.Балалардан қызылшаға қарсы вакцинаны алуды қадағалау медбикеге жүктелсін.

Жетінші мәселе бойынша, аға тәрбиеші 2021-2022оқу жылындағы аралық мониторинг қорытындысын айтты.

Әдіскер ересек топтары бойынша, І деңгейі 0 пайызды көрсеткен , орта топтарының қорытындысын және ІІІ деңгейі 90пайызды көрсеткен екінші кіші тобының қорытындысын қайта қарап, есептеуді тапсырды.

Шешімі :

1. «Балдырған» тобының жиынтық есебі қайта есептелінсін.

2. Қыркүйек, қаңтар айындағы салыстырмалы көрсеткішті ескере отырып, тәрбиешілер мамыр айында балалар өз кезеңіндегі құзыреттілікті меңгеру деңгейін көрсетуге жұмыс жасауын қадағалау аға тәрбиешіге жүктелсін.

8. Тыңдалды

- Балабақша әдіскері топтардың жылдық жоспарының 9 өтпелі тақырыбы бойынша көрнекілік жасау ұсынысын білдірді. Ол бойынша әрбір топқа тақырып бөлініп, сол бойынша көрнекіліктер жинақталып, түптелсе кезектесе қолдануға қолайлы болатынын айтты. Тәрбиешілер бір ауыздан қолдады.

- 8 наурыз және 22 наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылатын ертеңгіліктер мәселесі талқыланды. Мерекеді топтар және музыка бөлмесін талапқа сай безендіру тапсырмасы берілді. Музыкалық залды безендіруге жауапты топтар тағайындалып, ертеңгілік кестесі бекітілді. «Балапан» тобының тәрбиешісі 22 наурыз мерекесін жылдағы топта атап өтетін дәстүрден бөлек, барлық топтан өнер нөмірлерін іріктеп музыкалық залда атап өту ұсынысын айтты. «Балдырған» тобының тәрбиешісі 22 наурыз мерекесін әр топ өз тобында музыкалық нөмір, дәстүрі және дастарханымен атап өтуді қолдайтынын айтты.

Шешімі:

1. 9 өтпелі тақырып бойынша көрнекіліктерді жасауды топтарға бөліп беру әдіскерге жүктелсін.

2. 8 наурыз мерекесінің ертеңгілігіне жауапты деп «Айгөлек», «Балдырган» топтары тағайындалып, кестесі бекітілсін.

Педагогикалық кеңестің төрайымы *А.Сапарбаева*

Хатшы



Б.Сейіт

**«Аққайың» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы .**

ХАТТАМА №4

Түрі: дәстүрлі

Тақырыбы: Педагогтардың жұмысына сараптама

Мақсаты: оқу жылында педагогтардың жұмысына сараптама жасау, циклограммада кеткен қателіктерінің себебін анықтау, оқу жылының қорытынды есебіне дайындық жасау.

Қатысқандар саны: 9

Күн тәртібі:

1. №3-пед.кеңестің шешімдерінің орындалуы
2. Педагогикалық кеңестің тапсырмасын орындау. «Біздің жетістіктер» аттестатталушы педагогтардың жетістіктері.
3. «Педагогтарды бағалау» сараптау комиссиясының есебі
4. №5 пед кеңеске тапсырма: оқу жылы бойынша балалардың білім деңгейінің қорытынды есебі.
5. Пед.кеңес шешімі

Бірінші мәселе бойынша балабақша меңгерушісі №3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы туралы айтты. Ол бойынша, балабақша психологы педагогтардың мінез құлқын анықтау мақсатында жүргізген тренингінің қорытындысы бойынша жұмыс жүргізіп жатқанын айтты.

Балабақша медбикесі өз уақытында балалардың қызылшаға қарсы вакцинаны алғаны жөнінде ақпарат берді.

Әдіскер 9 өтпелі тақырып бойынша топтарға бөлінген көрнекіліктердің есебін айтты. Барлық топтар өздеріне тиесілі көрнекіліктерді А3 форматта жасап өткізді. «Балдырған» тобына жүктелген «Дьенеш» блоктарының көрнекілігіне ескертулер айтылып, толықтыру тапсырмасы берілді.

1. Шешімі:

2. Көрнекілік жасау барысында ескерту айтылған топтар сәуірдің айының соңына дейін толықтыру жұмыстары жасалсын.

2.Тыңдалды:

Екінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері аттестациялаушы педагогтардың жетістіктері туралы айтты.

Шешімі:

1. Байқауында орын алған педагогтар марапатталсын.

А. Сапаров

**«Аққайың» бөбекжай балабақшасы
Педагогикалық кеңестің кезекті отырысы .**

ХАТТАМА №5

Өткізілген уақыты: 12.05.2022 оқу жылы

Түрі: дәстүрлі

Тақырыбы: Бір жылдық жұмыстың қорытындысы.

Мақсаты: балабақша бойынша атқарылған жұмыстардың қорытынды есебін тыңдау

Қатысқандар саны: 9

Күн тәртібінде:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Тәрбиешілердің, психологтың, медбикелердің оқу жылының қорытынды есебі
3. Балалардың мектепке дайындығының психологиялық және әлеуметтік көрсеткіштері
4. оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.
5. Топ құжаттарының орындалу жүйесін бақылау қорытындысы
6. Әр түрлі мәселелер:
 - Ағымдағы жөндеу жұмыстары
 - Жазғы сауықтыру іс-шаралары

Балабақша меңгерушісі педагогтардың педагогикалық кеңеске қатысқан педагогтарды қадағалап, күн тәртібімен таныстырды.

Балабақша әдіскері №4 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы бойынша есеп берді. Онда топ тәрбиешілеріне жүктелген көрнекіліктерді жасау бойынша тапсырманың орындалғанын, байқауында орын алған педагогтардың алғыс хатпен марапатталғанын, циклограммаға ескерту айтылған топтардың түзету жұмыстарын жүргізгенін айтты.

1 Шешімі:

1. №4 педагогикалық кеңестің шешімі орындалды деп есептелінсін.

Екінші мәселе бойынша барлық топтың тәрбиешілері, психолог, медбике оқу жылында жүргізген жұмыстары бойынша қорытынды есеп берді.

Тәрбиешілері топтатағы бала саны, ұлты туралы ақпарат берді. Тәрбиешінің өздерінің жұмыс жасаған бағдарламасын айта келе, ай сайынғы мерекелік іс-шараларға тоқталды. Қыркүйек айында білім күніне орай тәрбие сағатын, ата-аналар жиналысын өткен. Қазан айында тіл мерекесіне, ұстаздар

күніне орай тәрбие сағатын, алтын күз мерекелік ертеңгілік өткен. Қараша айында балабақшаның жылдық жоспары бойынша, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткен. Желтоқсан айында тәуелсіздік мерекесіне орай ашық тәрбие сағатын, жаңа жыл мерекесінің ертеңгілігін өткізген. Наурыз айында аналар мерекесіне орай ертеңгілік және қазақтың төл жааңа жылын барлық топ атап өткенін айтты. Сәуір айында ғарышкерлер мерекесін, мамыр айында достық мерекесін, Отан қорғаушылар күні мен жеңіс күнін атап өткенін айтты. Ал, ересек топтары мамыр айында балабақшамен байланыс жоспары бойынша, кіріктірілген қорытынды оқу қызметін және балабақшамен қоштасу кешін өткізгенін айтты.

Әрбір топтың жоспарларына сәйкес ата-аналар жиналысы өтіп, онда қаралған және шешімін тапқан мәселелерді атап өтті.

Балабақша тәрбиешілері өзінің жылдық жоспарына сәйкес тіл кемістігі бар балалармен жүргізілген жұмыс пен жылдың соңына қарай көрсеткен нәтижелерін айтты.

Шешімі: Балабақша педагогтарының оқу жылындағы қорытынды есебі тыңдалсын.

Балабақша психологы өзінің жоспарына сәйкес балалармен, педагогтармен және ата-аналармен жүргізген жұмыс жоспарының қорытындысын айта келе, ересек топ балаларының мектепке дайындық деңгейінің тест қорытындысымен таныстырды. Ол тесттің қорытындысы бойынша, «Айгөлек» тобының 13 баласы жоғары білім деңгейін, 12 баласы орта білім деңгейін көрсетті. «Балдырған» тобының 10 баласы жоғары білім деңгейін, 13 баласы орта білім деңгейін, 2 баласы ортадан төмен білім деңгейін, 2 баласы төмен білім деңгейін көрсетті. «Қарлығаш» тобының 12 баласы жоғары білім деңгейін, 6 баласы орта білім деңгейін, 7 баласы ортадан төмен білім деңгейін көрсетті. «Балапан» тобының 14 баласы жоғары білім деңгейін, 6 баласы орта білім деңгейін көрсеткенін айтты.

Шешімі: Ересек топ балаларының мектепке психологиялық дайындығы жайында кеткен олқылықтар ескеріліп, алдағы уақытта сол тұрғыда жұмыс жасалсын.

Төртінші мәселе бойынша, балабақша әдіскері оқу жылының мониторинг қорытынды есебін айтты.

Шешімі: Балалардың жас ерекшелігіне сәйкес алынған мониторинг қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелінсін.

Топ құжаттарының орындалу жүйесі бойынша балабақша әдіскері сөйледі. Онда барлық топтардың құжаттары тексеріліп өткізілгені туралы және ол

Шешімі: Арнайы құрылған комиссиясының тексеруімен құжаттар құжат жайға өткізілсін.

Балабақша әдіскері жаз мезгіліне әдіскер тарапынан жасалатын жоспарда қарастырылған мәселелермен таныстырды. Ол жоспар маусым, шілде, тамыз айларына жасалып, меңгерушімен бекітілгенін айтты. Ал, тәрбиешілерге арналған жаздық циклограмма журналына тапсырыс берілгенін айтты.

Шешімі:

- Педагогикалық кеңестің төрайымы:

Conf



А. Сапарбаева

Б.Сейіт